

大连交通大学机车车辆工程学院（中车学院）文件

机车院发〔2018〕32号

机车车辆工程学院本科生考虑非技术因素能力评价工作细则

为了培养学生在工程实践中考虑非技术因素影响的能力，提高工程教育质量，确保学院社团活动的有效性，特按照工程教育专业认证标准制定本工作细则。

一、评价对象

各年级在校生

二、评价内容

毕业要求中，能通过社团活动提高的考虑非技术因素影响能力

三、评价方法及评价周期

调查问卷法，每学年一次。

问卷调查的主要内容是：获取学生对毕业要求中，能通过社团活动提高的考虑非技术因素影响能力达成情况的主观意见。根据本专业毕业要求指标点中非技术因素的布局，设定调查问卷并发放给所有各年级在校生，对各个问题进行满意程度评分，统计每项的平均得分，以“每项平均得分/该项总分”作为在该项能力的评价结果。

四、评价依据

学生问卷结果

五、评价组织

专业教学工作组每学年春季学期末或秋季学期初，根据本专业毕业要求指标点中非技术因素的布局，设定调查问卷，由学院团委发放给各年级在校生，计算出当学年评价结果。评价过程如表 1 所示。

表 1 考虑非技术因素能力评价过程

	评价活动	责任人
1	制定调查问卷	专业
2	实施评价并收集数据	学院团委
3	审核评价数据来源合理性	学院团委
4	分析专业评价结果	学院团委
5	根据评价结果制定学院社团活动计划等	学院团委

六、评价结果利用及持续改进

学院团委对当学年调查问卷结果进行分析，将评价结果作为持续改进学院社团活动计划的依据。学院学生工作副书记检查持续改进措施落实情况及改进效果。

七、本办法自印发之日起在测控技术与仪器专业实行。

附件：机车车辆工程学院本科生考虑非技术因素能力调查问卷



机车车辆工程学院本科生考虑非技术因素能力调查问卷

（1-2 年级）

为了培养学生在工程实践中考虑非技术因素影响的能力，提高工程教育质量，确保学院社团活动的有效性，特制定考虑非技术因素能力调查问卷。请以客观、公正的态度，实事求是地在下列表格恰当的栏目中打“√”，谢谢！

问卷调查时间		问卷调查对象	应届毕业生				
			5	4	3	2	1
			完 全 达 成	达 成	基 本 达 成	没 达 成	完 全 没 达 成
通过在本专业的本科学习和生活，本人各项能力达成情况如下：							
了解环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；							
具有环境保护和可持续发展意识，能够注意到实践对环境、社会可持续发展的影响。							
具有人文社会科学素养、社会责任感；							
具有遵守工程职业道德和规范的意识。							
能够在团队中分担任务，并独立完成。							
能够与团队成员有效沟通，合作共事，分享成果。							
能够撰写工程技术文稿和书面报告。							
能够清晰表述相关技术内容，并合理解答提出的问题。							
掌握一门外语，能用外语了解国际动态，发表见解。							
为了提高以上能力，您希望学院团委开展哪些社团活动：							

机车车辆工程学院制

机车车辆工程学院本科生考虑非技术因素能力调查问卷

(3-4 年级)

为了培养学生在工程实践中考虑非技术因素影响的能力，提高工程教育质量，确保学院社团活动的有效性，特制定考虑非技术因素能力调查问卷。请以客观、公正的态度，实事求是地在下列表格恰当的栏目中打“√”，谢谢！

问卷调查时间	问卷调查对象	应届毕业生				
		5	4	3	2	1
通过在本专业的本科学习和生活，本人各项能力达成情况如下：		完全达成	达成	基本达成	没达成	完全没达成
理解轨道交通行业关于环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；						
能够正确认识并评价本专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。						
具有人文社会科学素养、社会责任感；						
理解轨道交通行业工程职业道德和规范，并在工程实践中自觉遵守。						
能够在多学科背景下的团队中分担任务，并独立完成。						
能够与团队成员有效沟通，合作共事，分享成果。						
能够针对本专业工程问题撰写技术文稿和书面报告。						
能够清晰表述技术内容，并合理解答提出的问题。						
掌握一门外语，了解本专业领域的国际动态，能够对本专业工程问题发表见解。						
为了提高以上能力，您希望学院团委开展哪些社团活动：						

机车车辆工程学院制