

# 大连交通大学机车车辆工程学院文件

机车院发〔2021〕15号

## 机车车辆工程学院实践类教学工作要求

为了进一步提高工程教育质量，按照工程教育专业认证标准，对机车车辆工程学院课程设计、综合实践等实践类教学工作提出以下要求：

### 一、课程设计/实践教学准备

- (1) 学生分组情况与题目任务量符合度合理；
- (2) 教学大纲、指导书、任务书齐全规范；
- (3) 课程设计/实践用设备、耗材准备充分，且设备完好，能保证实践顺利进行；
- (4) 课程设计/实践用教室环境整洁、设备摆放合理。

### 二、实践内容

- (1) 课程设计/实践项目符合课程教学大纲要求；
- (2) 综合性实践内容

车辆工程专业：实践项目综合性强，属于典型轨道交通装备设计、制造、运用、检修工程问题，符合课程教学大纲要求，“轨道交通装备设计、制造、运用、检修”类题目不低于 90%。

测控技术与仪器专业：实践项目综合性强，属于典型测控系统设计或轨道交通装备检测与维护工程问题，符合课程教学大纲要求，“轨道交通装备检测与维护”类题目不低于 60%。

(3) 能够鼓励和支持学生提出多种实践方法，注重培养学生勇于探索的精神、认真严谨的“大国工匠”意识和创新意识。

### 三、实践指导

(1) 课程设计/实践前要求学生签到，检查学生出勤情况；

(2) 能够对课程设计/实践任务进行准确的讲解；

(3) 能够结合课程设计/实践内容提出启发性问题，调动学生思维，引导学生在实践中考虑社会、健康、法律、安全、道德等影响因素；

(4) 对课程设计/实践内容和技术掌握熟练，能够及时帮助学生排除课程设计/实践过程中出现的问题和故障；

(5) 对课程设计/实践课堂的秩序和纪律管理有序；

(6) 对学生提出的问题热情耐心地给予解答和帮助；

(7) 对课程设计/实践教学工作认真负责，敬业勤勉，在课程设计/实践过程中没有随意离开并长时间不返回实践室。

### 四、课程设计/实践报告与考核

(1) 课程设计/实践指导教师对课程设计/实践报告要求明确，必须明确要求学生在报告中回答如何考虑非技术因素等问题；

(2) 课程设计/实践指导教师能认真批阅实践报告，指出学生报告存在的问题并给予解答；

(3) 有规范的考核标准和办法；

(4) 考核结果公正、合理；

(5) 对学生的考核数据能进行分析和总结。

### 五、课程设计/实践效果

(1) 课程设计/实践目的很清楚，符合教学大纲要求；

(2) 课程设计/该实践项目内容、考核方式能支撑课程教学目标；

(3) 通过课程设计/该实践，学生具有勇于探索的精神、认真严谨的“大国工匠”意识和创新意识。

## 六、持续改进

上一次课程目标评价、课程设计/实践教学效果评价中出现的不足或问题，在本次教学过程中有改进措施。

## 七、课程设计/实践教学质量检查与评价

课程设计/实践教学结束后，学院组织学生依据《大连交通大学机车车辆工程学院综合实践教学质量评价表》，对课程设计/实践教学质量进行评价。

评价完成后，教学秘书将评价结果汇总后，反馈给任课教师，将评价结果作为改进下一轮综合实践教学的依据。专业负责人要在下一轮教学过程中，检查持续改进措施落实情况及改进效果。

## 八、本办法自印发之日起实行。

附件：大连交通大学机车车辆工程学院综合实践教学质量评价表



附件 大连交通大学机车车辆工程学院课程设计实践教学质量评价表

## 大连交通大学机车车辆工程学院 课程设计/实践教学质量评价表

课程名：

序号	评价内容及标准	评价人
1	实践项目符合大纲要求	专家
2	课程设计/实践教学大纲、指导书、任务书等教学资料齐全规范，能清楚任务及要求	专家/学生
3	考核内容、考核方式、比例与课程教学大纲相符，并认为合理	专家/学生
4	课程结束后，整理上交的考核资料符合学校、学院规范要求	专家
5	课程设计/实践设备、耗材准备充分，且设备完好，能保证实践顺利进行	学生
6	课程设计/实践用教室环境整洁、设备摆放合理，有利于完成课程设计/实践	学生
7	分组情况合理，有助于完成课程设计/实践	学生
8	指导老师对课程设计/实践教学工作认真负责，认真管理课程设计/实践过程的出勤、纪律和秩序状况	学生
9	指导老师对课程设计/实践任务及要求有明确的讲解	学生
10	指导老师对课程设计/实践内容熟悉，实验方法与操作熟练，能正确引导我排除课程设计/实践过程中出现的问题和故障	学生
11	能解释相关专业术语，会使用相关符号、单位、公式、图标等	学生
12	通过本课程提升了我的分析、解决问题的能力	学生
13	通过本课程设计/实践理论联系实际，能处理实验数据，提升了动手能力	学生
14	通过本课程提升了我的口头表达、书面表达和沟通能力	学生
15	通过本课程我能评价工程对社会、环境及可持续发展的影响	学生
16	通过本课程训练了我的创新思维和创新能力	学生
17	本课程内容坚持知识传授与价值引领相统一，提升育人成效	学生
18	老师评分客观公正	学生

评分标准：5：非常满意；4：满意；3：基本满意；2：基本不满意；1：非常不满意

机车车辆工程学院制

