

大连交通大学机车车辆工程学院文件

机车院发〔2021〕16号

机车车辆工程学院实验教学管理办法

为加强学院实验教学规范化管理，提高实验教学质量，适应工程教育专业认证标准，依据《大连交通大学实验教学管理办法》，特制定本办法。

第一章 实验教学

第一条 实验教学是专业培养计划的有机组成部分。实验课是学生巩固和验证所学理论知识、培养动手能力的重要环节，通过实验培养学生严肃的科学态度和严谨的工作作风。

第二条 实验课程应有实验教学大纲，实验教学大纲规定课程应开实验项目名称、实验学时、实验内容、实验要求和考核方式等，并明确实验教学对课程目标的支撑关系。

第三条 实验项目名称应规范，同样内容的实验项目名称应相同。

第四条 实验教学应按计划执行。取消实验或增开新的实验应由教研室或实验室在开学初提出书面申请，经学院论证后报教务处审批。

第五条 专业课实验应着力深化实验教学改革，开出综合性、设计性实验。

第二章 实验教学过程

第六条 实验室应根据教学任务合理安排，保证实验教学质量。

第七条 实验室应编写实验指导书及其配套教学资料，单独设实验课的应编写实验教材（讲义），并在开课前提供给学生。

第八条 教学大纲、实验指导书应齐全规范；学生分组情况与设备台套数匹配；实验设备、实验用耗材准备充分，且实验设备完好，能保证实验顺利进行；实验室环境整洁、设备摆放合理；

第九条 学生应在实验前认真阅读实验指导书，积极思考，了解实验方法和实验步骤。要通过实验培养学生的创新精神和动手能力。学生在实验过程中要接受实验教师或实验技术人员的指导，独立完成实验，实事求是地做好实验记录。实验数据必须经实验教师或实验技术人员认可签字，并按要求撰写实验报告。

第十条 加强安全教育和管理，通过实验过程培养学生的安全、环保意识。

第十一条 学院对实验教学情况进行例行检查、总结和分析，改进和推动实验教学工作。

第三章 实验教学人员

第十二条 实验教学人员应为讲师及以上职称或硕士及以上学位的教师，或工程师及其以上职称的实验室人员，或其他学校认定的实验室人员。

第十三条 首次上岗的实验教学人员必须经试讲和试做，合格后方可上岗；助教、研究生可作为实验辅助指导人员参加实验指导工作。

第十四条 实验教学人员应在履行《大连交通大学实验室管理办法》中规定的职责基础上，做好以下实验教学的管理和指导工作。

1. 实验前要求学生签到，检查学生出勤情况；
2. 能够对实验原理、实验目的、实验内容和实验方法进行准确的讲解，在教学过程中积极融入课程思政元素；
3. 能够结合实验内容提出启发性问题，调动学生思维，增加实验课堂的互动；
4. 对实验内容和技术掌握熟练，能够及时帮助学生排除实验过程中出现的问题和故障；

5. 对实验课堂的秩序和纪律管理有序；
6. 对学生提出的问题热情耐心地给予解答，能够注意观察实验学生的反应，并给予及时的帮助；
7. 对实验教学工作认真负责，敬业勤勉，在实验过程中没有随意离开并长时间不返回实验室。

第四章 实验考核和成绩评定

第十五条 非单独设课的实验考核成绩，根据实验学时占课程总学时比重和实验环节对课程目标的支撑，按一定比例计入课程总成绩。实验成绩不合格的学生，不能参加课程考试，需要进行补做。

第十六条 单独设立的实验课考核按百分制评分，考核内容应包括理论和实验两部分。考核不及格的实验课须重修。

第十七条 实验教师和指导人员应制定规范的考核标准和办法；实验指导教师对实验报告应要求明确；实验指导教师能认真批阅实验报告，指出学生报告存在的问题并给予解答。

第十八条 保证考核结果公正、合理；对学生的考核数据能进行分析和总结。

第五章 实验教学档案管理

第十九条 根据《大连交通大学实验室与实践教学档案材料管理办法》，实验室应建立健全的实验教学档案，加强档案管理。相关档案由责任人单位负责建立，并按要求的保存期限保存。

第六章 实验教学质量监控措施

第二十条 期末由学生依据《大连交通大学机车车辆工程学院实验教学质量评价表》对实验教学质量进行评价。

第二十一条 实验教学应体现持续改进的理念，上一次课程目标评价、实验教学评价中出现的不足或问题，在下次教学过程中有改进措施。

第二十二条 评价完成后，教学秘书将评价结果汇总后，反馈给任课教师，将评价结果作为改进下一轮实验教学的依据。实验中心主任、专业负责人要在下一轮教学过程中，检查持续改进措施落实情况及改进效果。

本办法自印发之日起实行。



机车车辆工程学院拟文

2021年3月22日印发

(共印：2份)

大连交通大学机车车辆工程学院 实验教学质量评价表

课程名：

序号	评价内容及标准	评价人
1	实验项目符合大纲要求	专家
2	实验教学大纲、指导书等教学资料齐全，能清楚任务及要求	专家/学生
3	考核内容、考核方式、比例与课程教学大纲相符，并认为合理	专家/学生
4	课程结束后，整理上交的考核资料符合学校、学院规范要求	专家
5	实验设备、耗材准备充分，且设备完好，能保证实践顺利进行	学生
6	实验用教室环境整洁、设备摆放合理，有利于完成实验	学生
7	分组情况合理，有助于完成实验	学生
8	指导老师对实验教学工作认真负责，认真管理实验过程的出勤、纪律和秩序状况	学生
9	指导老师对实验任务及要求有明确的讲解	学生
10	指导老师对实验内容熟悉，实验方法与操作熟练，能正确引导我排除实验过程中出现的问题和故障	学生
11	能解释相关专业术语，会使用相关符号、单位、公式、图标等	学生
12	通过本课程提升了我的分析、解决问题的能力	学生
13	通过本实验理论联系实际，能处理实验数据，提升了动手能力	学生
14	通过本课程提升了我的口头表达、书面表达和沟通能力	学生
15	通过本课程我能评价工程对社会、环境及可持续发展的影响	学生
16	通过本课程训练了我的创新思维和创新能力	学生
17	本课程内容坚持知识传授与价值引领相统一，提升育人成效	学生
18	老师评分客观公正	学生

评分标准：5：非常满意；4：满意；3：基本满意；2：基本不满意；1：非常不满意

机车车辆工程学院制